

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|                                                                                                    |              |                           |           |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Język angielski                                                                  |              |                           |           |         |                      |
| 1. Kod przedmiotu: 1,2 F/ 1,2,3,4 - 12                                                             |              | 2. Liczba punktów ECTS: 5 |           |         |                      |
| 3. Kierunek:                                                                                       | FIZJOTERAPIA | 7. Liczba godzin:         | ogółem    | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność:                                                                                    |              | 8. Studia stacjonarne:    |           |         |                      |
| 5. Rok studiów                                                                                     | 1,2          | 9. Studia niestacjonarne: | 120       | -       | 120                  |
| 6. Semestr:                                                                                        | 1,2,3,4      | 10. Poziom studiów:       | JSM       |         |                      |
|                                                                                                    |              |                           |           |         |                      |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): |              |                           |           |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                                                                              | egzamin      | 12. Język wykładowy:      | angielski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b> |                                                                                                                                                                                              |
| C 1.                                        | Umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych.      |
| C 2.                                        | Umożliwienie korzystania z literatury zawodowej i przekazów medialnych oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych.                                           |
| C 3.                                        | Umożliwienie rozwoju sprawności czytania ze zrozumieniem literatury specjalistycznej i naukowej oraz umożliwienie rozwoju umiejętności pisania jednoakapitowych tekstów w stylu akademickim. |
| C 4.                                        | Nabycie wiedzy z zakresu terminologii zawodowej w stopniu umożliwiającym komunikację z pacjentem i personelem medycznym. Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | swobodne reakcje w różnych formalnych i nieformalnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym kompetencji strategicznej służącej radzeniu sobie z problemami w komunikacji.                                                                             |
| C 5. | Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

**2. Wymagania wstępne:** Student posiada znajomość języka obcego na poziomie B1

**3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):**

| <i>W zakresie wiedzy</i>               |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                           |                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu                                 | Symbol postawionego celu/ów |
| B.W3<br>O.W9                           | P12_WO1                                  | Nazywa modele komunikowania się w opiece zdrowotnej.                                                                                                                                         | Obserwacja pracy studenta;<br>dyskusja podczas zajęć      | C1, C2                      |
| B.W4<br>O.W9                           | P12_WO2                                  | Prezentuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.                                                                                                                          | Ocena aktywności podczas zajęć                            | C1, C4                      |
| B.W8<br>O.W9                           | P12_WO3                                  | Nazywa podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i prowadzenie szkoleń zawodowych.                        | Ocena aktywności podczas zajęć                            | C1, C2, C4                  |
| B.W11<br>O.W9                          | P12_WO4                                  | Definiuje czynniki decydujące o zdrowiu oraz zagrożeniu zdrowia.                                                                                                                             | Ocena aktywności podczas zajęć,<br>dyskusja podczas zajęć | C1                          |
| <i>W zakresie umiejętności</i>         |                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                           |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego                    | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego                                                                                           | Sposób weryfikacji efektu                                 | Symbol postawionego celu/ów |

|                         | efektu uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |          |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| B.U1<br>O.U9<br>O.U11   | P12_UO1            | Potrafi posługiwać się w praktyce słownictwem anatomicznym w języku angielskim.<br><br>Ma umiejętności językowe (słuchania, czytania, wypowiedzi ustnych ekspozycyjnych i interakcyjnych, pisanie) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | Ocena aktywności podczas zajęć;<br>ocena przygotowania do zajęć        | C1,C4    |
| F.U18<br>O.U9<br>O.U11  | P12_UO2            | Potrafi, używając terminologii w języku angielskim, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.                                                                                                                                                  | Ocena aktywności podczas zajęć;<br>ocena przygotowania do zajęć        | C1,C4    |
| E.U3<br>O.U9<br>O.U11   | P12_UO3            | Potrafi analizować literaturę medyczną w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                              | Obserwowanie pracy studenta podczas zajęć                              | C1,C2,C3 |
| C.U2<br>O.U9<br>O.U11   | P12_UO4            | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w języku angielskim oraz posługuje się nią w praktyce.                                                                                                                                                                                                          | obserwacja pracy studenta;<br>ocena aktywności podczas zajęć;<br>ocena | C1,C2,C3 |
| B.U12.<br>O.U9<br>O.U11 | P12_UO5            | Potrafi prowadzić rozmowę medyczną w zakresie terapeutycznym w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja pracy studenta;<br>dyskusja podczas zajęć                   | C1,C2,C3 |
| C.U8.<br>O.U9<br>O.U11  | P12_UO6            | Posługując się terminologią w języku angielskim potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie.                                                                                                                                                                                  | Ocena aktywności podczas zajęć                                         | C1,C4    |

***W zakresie kompetencji społecznych***

| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego                                                                                        | Sposób weryfikacji efektu                                                            | Symbol postawionego celu/ów |
|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| K_K01<br>O.K5                          | P12_K01                                  | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej | Obserwacja pracy studenta;<br>bieżąca informacja zwrotna;<br>dyskusja w czasie zajęć | C1,C2,C3,C4,C5              |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| TK_1                                   | Opracowanie własnego profilu – wypełnianie formularzy, nazwy przedmiotów, rodzaje zajęć akademickich, formy oceny itp. / Cząsy (powtórzenie) i mowa zależna; ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie się.                                                                      | B.W3<br>B.W4<br>B.W8                          |
| TK_2                                   | Zdrowie, choroba i niepełnosprawność: podstawowa terminologia medyczna / Stopniowanie przymiotników, przymiotniki złożone, imiesłowy (formy <i>-ed / -ing</i> ), słowotwórstwo – rzeczowniki z przedrostkami <i>dis-, im-, in-, un-, ir-, re-, ex-, miz-, under-, over-</i> . | B.W11<br>B.U1<br>F.U18                        |
| TK_3                                   | Styl życia a zdrowie / Zdania warunkowe, struktura <i>used to</i> i <i>be used to</i> , czasowniki frazowe, ćwiczenia w pisaniu: opis typowego dnia z życia.                                                                                                                  | E.U3                                          |
| TK_4                                   | Pokój pacjenta / Przyimki z celownikiem i biernikiem, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki, ćwiczenia w pisaniu: opis miejsca.                                                                                                                                   | B.U12.<br>C.U2                                |
| TK_5                                   | Planowanie opieki nad pacjentem. Co robić, jeśli pacjent nie współpracuje? / Ćwiczenia w mówieniu: negocjowanie i używanie języka perswazji, ćwiczenia w budowie dyskursu: łączników typu: <i>then, next, afterwards</i> , zdania czasowe.                                    | C.U8<br>K_K01<br>O.U9                         |
| TK_6                                   | Fizjoterapia: opis pojęcia / Definiowanie i porównywanie definicji, ćwiczenia w czytaniu tekstów akademickich.                                                                                                                                                                | O.U11                                         |
| TK_7                                   | Standardy wykonywania zawodu fizjoterapeuty / Czasowniki <i>let</i> i <i>make</i> w konstrukcjach gramatycznych.                                                                                                                                                              | O.W9                                          |
| TK_8                                   | Fizjoterapia: perspektywy i możliwości zatrudnienia / Konstrukcje czasownikowe ( <i>verb + preposon + gerund/infinitive</i> ), struktura <i>I wish</i> .                                                                                                                      | O.K5                                          |
| TK_9                                   | Fizjoterapia w praktyce klinicznej: kodeks etyki / Czasowniki modalne, ćwiczenia w mówieniu: argumentacja.                                                                                                                                                                    |                                               |
| TK_10                                  | Proces podejmowania decyzji w warunkach klinicznych. Zdania złożone współrzędne i nadrzędno-podrzędne, zdania okolicznikowe czasu, celu, skutku i przyzwolenia.                                                                                                               |                                               |
| TK_11                                  | Fizjoterapia w praktyce klinicznej: dokumentacja oraz wywiad kliniczny / Strona bierna, ćwiczenia interakcyjne: pytania szczegółowe, rozwijanie wątku, praktyka uważnego słuchania.                                                                                           |                                               |
| TK_12                                  | Fizjoterapia w praktyce klinicznej: uzyskiwanie różnego typu informacji od pacjenta / Przysłówki i przymiotniki – słowotwórstwo. Ćwiczenia w słuchaniu: wynotowywanie kluczowych informacji.                                                                                  |                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| TK_13 | Karta pacjenta: praca z formularzem / Pytanie o podmiot.<br>Ćwiczenia w pisaniu: raport.                                                                                                                                      |  |
| TK_14 | Utrwalenie treści programowych.                                                                                                                                                                                               |  |
| TK_15 | Prezentacje studentów.                                                                                                                                                                                                        |  |
| TK_16 | Fizjoterapeuta i jego pacjent: powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat fizjoterapii / Zaimki względne, struktury <i>relative clauses</i> , ćwiczenia w czytaniu – zadania typu <i>skimming</i> i <i>scanning</i> .          |  |
| TK_17 | Pacjent: najczęstsze dolegliwości wymagające interwencji fizjoterapeuty / Czasowniki zwrotne, zaimki nieokreślone i bezosobowe.                                                                                               |  |
| TK_18 | Układ kostny: najczęstsze choroby i sposoby leczenia/ Ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie alternatyw, pytanie o doprecyzowanie.                                                                                            |  |
| TK_19 | Kości szkieletu ludzkiego: budowa i nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.                                                                                                                       |  |
| TK_20 | Osteoporoza jako przykład choroby kości / Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, słuchanie w celu zdobycia konkretnych informacji, streszczanie ustne.                                                                             |  |
| TK_21 | Pozycja anatomiczna / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu.                                                                                                                                                                      |  |
| TK_22 | Stawy: choroby stawów i ich leczenie / Ćwiczenia interakcyjne: prognozowanie przebiegu choroby, doradzanie, wyrażanie wsparcia emocjonalnego.                                                                                 |  |
| TK_23 | Klasyfikacja stawów i struktur stawowych / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.                                                                                                                             |  |
| TK_24 | Choroba zwyrodnieniowa stawów: opis zmian w stawie, typowe objawy chorobowe, ćwiczenia stosowane w chorobach stawów i zapobiegające sztywności stawów / Ćwiczenia w mówieniu: udzielanie wyjaśnień, opis rysunków modelowych. |  |
| TK_25 | Układ mięśniowy: mięśnie, najczęstsze choroby / Ćwiczenia w mówieniu: rozważanie przyczyn i skutków.                                                                                                                          |  |
| TK_26 | Mięśnie szkieletowe, główne oraz praca mięśni / Ćwiczenia w mówieniu: opis modelu ćwiczeniowego.                                                                                                                              |  |
| TK_27 | Ocena napięcia mięśniowego i siły / Wyrażanie prawdopodobieństwa, ćwiczenia w mówieniu: różne poziomy pewności.                                                                                                               |  |
| TK_28 | Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni / Ćwiczenia w pisaniu: opis czynności, mail do pacjenta; ćwiczenia w mówieniu: udzielanie instrukcji pacjentowi.                                                                           |  |
| TK_29 | Utrwalenie treści programowych.                                                                                                                                                                                               |  |
| TK_30 | Prezentacje studentów.                                                                                                                                                                                                        |  |
| TK_31 | Bóle pleców: kręgosłup, postawa oraz odchylenia od normy / Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu: reagowanie na zgłaszane trudności, proponowanie zmian, sugestie.                                                                 |  |
| TK_32 | Przyczyny bólów pleców i kręgosłupa. / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści.                                                        |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| TK_33 | Wywiad: techniki zadawania pytań / Pytania pośrednie, pytania z konstrukcją <i>question tags</i> , strategie komunikacyjne: jak reagować na niezrozumienie?                                                         |  |
| TK_34 | Ćwiczenia na ból pleców i ćwiczenia profilaktyczne / Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie korzyści, ćwiczenia interakcyjne: rozważanie sytuacji hipotetycznych.                                                         |  |
| TK_35 | Rwa kulszowa: przyczyny, objawy, leczenie i zapobieganie / Ćwiczenia w słuchaniu: kategoryzowanie informacji.                                                                                                       |  |
| TK_36 | Urazy mięśniowo-szkieletowe: złamania i rehabilitacja / Ćwiczenia w mówieniu: formułowanie zaleceń.                                                                                                                 |  |
| TK_37 | Nadwężenie, skręcenie, zwichnięcie: opis, objawy, interwencja fizjoterapeuty / Ćwiczenia w mówieniu: opis zdarzenia.                                                                                                |  |
| TK_38 | Ból: definicja i ogólny opis bólu / Ćwiczenia w pisaniu: definiowanie i różnicowanie.                                                                                                                               |  |
| TK_39 | Jakość bólu, natężenie i czas trwania bólu / Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu: odróżnianie faktów od opinii.                                                                                                        |  |
| TK_40 | Subiektywna ocena bólu: skala natężenia bólu / Ćwiczenia w mówieniu: subiektywne odczucia i negocjowanie znaczeń z pacjentem, porównywanie.                                                                         |  |
| TK_41 | Fizjoterapia w chorobach serca i naczyń: anatomia serca i krążenie / Ćwiczenia w czytaniu: opis procesu, łączniki i zasada jedności w konstrukcji tekstu.                                                           |  |
| TK_42 | Typowe zaburzenia sercowo-naczyniowe: objawy chorobowe / Ćwiczenia interakcyjne: opis objawów, ocena sytuacji, przedstawianie alternatywnych wyjaśnień.                                                             |  |
| TK_43 | Ocena stanu kondycji fizycznej pacjenta: sprawność sercowo-naczyniowa / Ćwiczenia w słuchaniu: wywiad specjalistyczny w mediach, ocena punktów widzenia różnych rozmówców.                                          |  |
| TK_44 | Utrwalenie treści programowych.                                                                                                                                                                                     |  |
| TK_45 | Prezentacje studentów.                                                                                                                                                                                              |  |
| TK_46 | Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: klatka piersiowa, narządy oddechowe, praca narządów podczas wdechu i wydechu oraz pojemność płuc / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu i opis systemu/ złożonego układu. |  |
| TK_47 | Przyczyny i objawy chorób układu oddechowego. / Ćwiczenia interakcyjne: dyskusja o związkach przyczynowo-skutkowych, strategie komunikacyjne w pracy grupowej.                                                      |  |
| TK_48 | Zadyszka, świsty oddechowe oraz kaszel / Ćwiczenia w czytaniu: oznaczanie relacji między poszczególnymi fragmentami tekstu.                                                                                         |  |
| TK_49 | Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej: rehabilitacja w chorobach dróg oddechowych / Ćwiczenia interakcyjne: uzasadnianie, przekonywanie, rozmowa o ryzyku.                                             |  |
| TK_50 | Techniki używane w fizjoterapii chorób klatki piersiowej: opis oraz instrukcje dla pacjenta / Imperatyw, ćwiczenia interakcyjne: dawanie zaleceń, reagowanie na zalecenia, zgłaszanie wątpliwości.                  |  |
| TK_51 | Spirometria i ćwiczenia oddechowe / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: opis badania specjalistycznego.                                                                                                                 |  |
| TK_52 | Mukowiscydoza: opis choroby / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu według wzoru: analiza tekstu, podział na kategorie z                                                                                                   |  |

|       |                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | zachowaniem zasady jedności, opis symptomów, przebiegu, rokowań i terapii.                                                                                                                                    |  |
| TK_53 | Fizjoterapia w chorobach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: rozmowa o samopoczuciu, język specjalistyczny a język potoczny – negocjowanie znaczeń.                                                    |  |
| TK_54 | Budowa mózgu oraz jego funkcje / Ćwiczenia w słuchaniu: sporządzanie modelu na podstawie rozumienia ze słuchu, kategoryzowanie usłyszanych wiadomości                                                         |  |
| TK_55 | Zaburzenia świadomości / Ćwiczenia interakcyjne: wrażenia zmysłowe, konstrukcja <i>as if</i> , ćwiczenie rozmowy z osobą z deficytami w wyrażaniu się (strategie komunikacyjne, kooperacyjne i wspomagające). |  |
| TK_56 | Interwencja fizjoterapeuty w zaburzeniach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: pytanie o radę, konsultacje z współprowadzącymi.                                                                         |  |
| TK_57 | Paraliż, udar oraz spastyczność / Ćwiczenia w mówieniu: opis postępowania terapeutycznego, uzasadnianie, nawiązywanie do wypowiedzi przedmówcy.                                                               |  |
| TK_58 | Urazy rdzenia kręgowego / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie, ćwiczenia w mówieniu: wyrażanie konsekwencji i relacji czasowych.                                                            |  |
| TK_59 | Utrwalenie treści programowych.                                                                                                                                                                               |  |
| TK_60 | Prezentacje studentów.                                                                                                                                                                                        |  |

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## 5. Warunki zaliczenia:

### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Ćwiczenia:** P- zaliczenie częściowe i końcowy egzamin w formie ustnej z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia /konwersatoria

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa:                                                                                            | Literatura zalecana:                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Łęcka M., Misiarz J.: English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2013. | Ebelt-Paprotny G., Preis R: Fizjoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 |
| Hartley Susanne , Evans Virginia , Dooley Jenny<br>Physiotherapy. Career Paths, Express Publishing, 2020           | Karen Kenyon, Jonathan Kenyon, The Physiotherapist's Pocket Book, Elsevier, 2016 |

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                               | Studia stacjonarne    | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | -                     | 120                   |
| Praca własna studenta                         | -                     | 30                    |
| Suma godzin                                   | 150                   |                       |
| Liczba punktów ECTS wykłady                   | -                     |                       |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość  | -                     |                       |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia                 | 5                     |                       |
| Suma punktów ECTS                             | 5                     |                       |

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*